

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T Jean Moulin de l'Université Lyon 3 - BUT - Information communication Parcours information numérique dans les organisations (8580)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Jean Moulin de l'Université Lyon 3 - BUT - Information communication Parcours information numérique dans les organisations (8580)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	228	44	63	19	33
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	18	627	69	88	19	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
 - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
 - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
 - o Économie, marketing, gestion, droit,
 - o Web, réseaux sociaux numériques,
 - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **BUT Information - Communication parcours Information Numérique dans les Organisations** est une formation en trois ans. Il requiert une solide culture générale, une grande faculté de travail et la volonté d'approfondir les connaissances dans les matières littéraires, scientifiques et techniques, à travers des enseignements théoriques et pratiques assurés par des enseignants et des professionnels. La formation est complétée par des stages et des projets tutorés; des places seront proposées en alternance en 3e année.

Pour plus de détails sur les enseignements et les débouchés, vous pouvez consulter la [fiche diplôme](#) ou bien le site [portail des IUT Information-Communication de France](#).

Vous pouvez aussi vous renseigner sur l'**option Communication des Organisations** proposée par notre département.

Pour vous aider dans l'élaboration de votre dossier, vous pouvez aussi compter sur le MOOC <http://www.entraliut.info/>.

Journées Portes Ouvertes prévues en visio-conférence.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Trois jurys d'admission se sont réunis au cours de la procédure pour :arrêter les éléments pris en compte pour l'examen des vœux, déterminer les modalités de calcul des moyennes de classement (notes prises en compte, coefficients, modulations possibles) et les spécialités de bac permettant de garantir la cohérence entre les acquis du candidat et cette formation, fixer les barres de classement, fixer la répartition des places et le nombre de candidats à appeler dans le cadre des capacités d'accueil. Chaque candidature est donc examinée au vu des critères ainsi définis et mis en œuvre dans le portail Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Le formulaire doit être dûment rempli ; l'absence de réponse invalide le dossier.

La formation proposée est exigeante, tant sur le volume horaire des cours dispensés que sur le travail personnel et régulier à fournir. Aussi, il convient au préalable d'avoir des résultats convenables et des appréciations positives sur les bulletins, sans mention d'absences à des évaluations par exemple.

Il convient aussi de bien lire les attendus du projet de formation motivé et d'y répondre de manière claire et efficace, en veillant à l'orthographe et à la rédaction. Il est par ailleurs indispensable de se renseigner sur les métiers et les débouchés de la filière information-communication, et vivement recommandé de rencontrer des professionnels du secteur et de participer aux journées portes ouvertes et salons de notre formation ou de formations publiques équivalentes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Académique		Notes de première et de terminale et au baccalauréat pour les candidats l'ayant déjà obtenu, principalement sur les matières suivantes : philosophie, lettres, histoire-géographie, langues vivantes, matières de spécialité du diplôme en fonction du choix du candidat. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques		Rigueur (se relire, examiner les énoncés avec attention); Autonomie et capacités de travail; Intérêt et esprit réflexif vis-à-vis des technologies de l'information et de la communication.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être		Avoir une certaine propension à l'empathie et l'écoute ; esprit d'équipe ; aptitude à l'autocritique de son travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Éléments de motivation et adéquation de la candidature avec le projet énoncé par l'étudiant, à travers le projet de formation, les expériences, les engagements, la connaissance de la formation demandée et la réponse au questionnaire (à remplir obligatoirement)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences		Expériences, activités extra-scolaires, engagements...	Important

Signature :

Jérôme TRAVARD,
Directeur de l'établissement I.U.T Jean Moulin de
l'Université Lyon 3