

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T Jean Moulin de l'Université Lyon 3 - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations Parcours : Management responsable de projet et des organisations - Management des fonctions supports (8581)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Jean Moulin de l'Université Lyon 3 - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations Parcours : Management responsable de projet et des organisations - Management des fonctions supports (8581)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	54	1208	199	240	18	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	64	2153	338	389	18	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- * Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de la gestion des organisations,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GACO permet d'obtenir le grade de licence. Les étudiants suivent une formation qui reste polyvalente.

Le grade de licence est obtenu en 1800 heures d'enseignement (180 ECTS), réparties en 6 semestres et composées de cours magistraux, de travaux dirigés et de travaux pratiques. Les trois années de formation s'organisent de la façon suivante :

Aux semestres 1 et 2 : tronc commun, apprentissage des concepts de base, mise en situation.

Aux semestres 3 et 4 : approfondissement des connaissances et développement des compétences professionnelles à travers le choix d'un parcours parmi les deux proposés :

- Parcours Management responsable de projet et des organisations (MRPO)

- Parcours Management des fonctions supports (MFS)

Aux semestres 5 et 6 : consolidation et approfondissement des connaissances et des compétences professionnelles.

L'ouverture professionnelle repose sur :

Le projet tutoré qui permet de développer l'autonomie, l'esprit d'initiative et le travail en équipe,

Le stage en entreprise (pour les étudiants qui ne sont pas en alternance) de 22 à 26 semaines qui vise à confronter l'étudiant à des situations professionnelles concrètes.

Très important / Alternance en 3ème année : chaque parcours aura 1 groupe en alternance, soit 28 apprentis par parcours (56 au total)

sur 112 étudiants).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères généraux d'examen des vœux

- **Résultats académiques** (Essentiel)

Moyenne calculée selon les modalités suivantes :

Quel que soit le baccalauréat préparé, toutes les moyennes de toutes les matières de 1ère et de terminale, ainsi que celles du baccalauréat pour les candidats en réorientation.

Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat (français et autres matières selon les filières).

Candidats en réorientation : les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies après le baccalauréat seront également pris en compte.

- **Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

- **Savoir-être** (Essentiel)

Assiduité et investissement dans toutes les matières. Capacité de concentration, attitude respectueuse et constructive, politesse.

- **Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

Projet de formation (Essentiel)

- Présentation personnelle du candidat
- Motiver sa candidature pour le BUT GACO en développant son projet professionnel
- Mettre en avant les matières susceptibles d'intéresser le candidat
- Pour les candidats en réorientation : en préciser les raisons
- Compléter le formulaire spécifique au BUT GACO

Formulaire (Très important)

Un formulaire est à compléter obligatoirement. A défaut, la candidature sera considérée comme irrecevable.

- **Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires** (Important)

Engagement bénévole, jobs d'été, stages, voyages linguistiques et/ou humanitaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats classés sont ceux qui répondent à deux critères :

1/ Les bulletins scolaires et la fiche avenir. Ceux-ci montrent le sérieux, le comportement et l'investissement du candidat, au-delà de ses seuls résultats. Ce point est essentiel pour les lycéens. Ainsi, de nombreux dossiers présentant une moyenne académique correcte ont été rejetés car le comportement des candidats en cours n'était pas adapté, malgré les rappels de leurs enseignants. Nous formons des jeunes en vue d'une insertion professionnelle à moyen terme (à 3 ans), la posture attendue est en adéquation avec cet objectif.

La formation proposée est exigeante, tant sur le volume horaire des cours dispensés que sur le travail personnel et régulier à fournir. Aussi, il convient au préalable d'avoir des résultats convenables et des appréciations positives sur les bulletins, sans mention d'absences à des évaluations par exemple ni de problèmes de comportement.

2/ Le projet de formation motivé pour suivre notre formation professionnalisante. De nombreux candidats au dossier scolaire solide n'ont pas lu les attendus mentionnés sur la plateforme pour rédiger leur projet de formation et ont ainsi été écartés du haut du classement. Enfin, beaucoup de dossiers ont été rejetés car le projet de formation rédigé par le candidat reprenait un ou plusieurs paragraphes de lettres types proposées sur Internet.

Il convient aussi de bien lire les attendus du projet de formation motivé et d'y répondre de manière synthétique, en veillant à l'orthographe et à la rédaction. Il ne faut pas recopier un ou plusieurs paragraphes des nombreuses lettres types proposées sur Internet car les dossiers sont systématiquement rejetés. Trop de candidats ne prennent pas la peine de changer le nom de la formation dans leur projet de formation. Il convient d'adapter sa lettre à la formation demandée.

Si le candidat n'a pas de projet précis, ce qui est compréhensible, il devra au moins être précis sur les raisons de son choix de formation (intérêt pour certaines matières, attirance pour un domaine d'activité). Il est indispensable de se renseigner sur les métiers et les débouchés de la filière GACO, et vivement conseillé d'aller à la rencontre des métiers en lien avec le BUT GACO (salon, forum, connaissances personnelles...).

Egalement, participer aux journées portes ouvertes et salons aide à faire ses choix.

Ces démarches sont à commencer dès l'année de 1ère afin de mûrir le projet et le consolider lors de l'année de terminale.

Enfin, le cursus étant professionnalisant, il est un plus de montrer son intérêt pour le monde du travail (babysitting, emploi saisonnier, actions de bénévolat...).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques		Moyenne calculée selon les modalités suivantes : Quel que soit le baccalauréat préparé, toutes les moyennes de toutes les matières de 1ère et de terminale, ainsi que celles du baccalauréat pour les candidats en réorientation. Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat (français et autres matières selon les filières). Candidats en réorientation : les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies après le baccalauréat seront également pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être		Assiduité et investissement dans toutes les matières. Capacité de concentration, attitude respectueuse et constructive, politesse.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation		- Présentation personnelle du candidat - Motiver sa candidature pour le BUT GACO en développant son projet professionnel - Mettre en avant les matières susceptibles d'intéresser le candidat - Pour les candidats en réorientation : en	Essentiel

		préciser les raisons - Compléter le formulaire spécifique au BUT GACO	
	Formulaire	Un formulaire est à compléter obligatoirement. A défaut, la candidature sera considérée comme irrecevable.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra-scolaire	Engagement bénévole, jobs d'été, stages, voyages linguistiques et/ou humanitaires	Important

Signature :

Jérôme TRAVARD,
 Directeur de l'établissement I.U.T Jean Moulin de
 l'Université Lyon 3