

Sarah Goutagny  
PRCE Lettres modernes – Docteure de l'EHESS  
Sciences de l'éducation



[sarah.goutagny@univ-lyon3.fr](mailto:sarah.goutagny@univ-lyon3.fr)  
Laboratoire MARGE

« De l'égalité et du libéralisme en pédagogie: aux sources de l'évaluation à l'école », *Recherches en éducation*, 2025 (en cours d'évaluation)

« La trace écrite ou la naissance du sujet du langage », Actes du colloque sur *La trace*, Dijon, septembre 2024 (en cours d'évaluation)

« Le paradoxe de Basil Bernstein », *Le Télémaque*, 2025 (en cours d'évaluation)

« *L'espace potentiel* chez Winnicott, une phénoménologie de l'espace commun dans la société des individus », *ARPHÉ (Annuel de la recherche en philosophie de l'éducation)*, 2025 (en cours d'évaluation)

« Ce qu'écrire veut dire – Sur les origines culturelles des inégalités scolaires », *Le Débat*, mars 2020, n°209

Je m'intéresse aux inégalités dans les apprentissages scolaires et à l'histoire des pratiques pédagogiques. A partir du constat selon lequel « un enfant de cadre a (nettement) plus de chance de réussir qu'un enfant d'ouvrier » (TERRAIL, *De l'inégalité scolaire*, 2002), j'interroge les représentations de l'échec et de la réussite scolaires et l'efficacité des méthodes d'enseignement. Cela suppose de discuter la définition de la littératie (c'est-à-dire des compétences liées au fait de savoir lire et écrire). Mon approche est à la fois anthropologique, sociologique et historique et elle s'appuie principalement sur les travaux de Clastres, Goody, Bernstein et Winnicott.

*La trace*, Dijon, septembre 2024

*Militantisme pédagogique et éducation au politique*, Lyon, juillet 2024

*Déconstruire la co-construction*, Créteil, juillet 2024

*Colloque de la Sophied*, juin 2024

2008 Thèse « L'affranchissement scolaire, une source anthropologique de l'inégalité scolaire » sous la direction de M. Gauchet (EHESS)

2003 DEA d'Etudes politiques – EHESS Paris sous la direction de M. Gauchet

2002 Diplôme de l'IEP de Lyon

Séminaire de sociologie critique – Irène Pereira et Yohann Dubigeon

- Perspective de recherche autour de la langue mathématique (C. Herrens Schmidt)
- Perspective de recherche autour des modèles de langue qui entraînent les outils d'IA