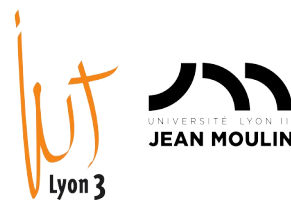


Sarah Goutagny
PRCE Lettres modernes – Docteure de l'EHESS
Sciences de l'éducation



sarah.goutagny@univ-lyon3.fr
Laboratoire MARGE

« De l'égalité et du libéralisme en pédagogie: aux sources de l'évaluation à l'école », *Recherches en éducation*, 2025 (en cours d'évaluation)

« La trace écrite ou la naissance du sujet du langage », Actes du colloque sur *La trace*, Dijon, septembre 2024 (en cours d'évaluation)

« Le paradoxe de Basil Bernstein », *Le Télémaque*, 2025 (en cours d'évaluation)

« *L'espace potentiel* chez Winnicott, une phénoménologie de l'espace commun dans la société des individus », *ARPHÉ (Annuel de la recherche en philosophie de l'éducation)*, 2025 (en cours d'évaluation)

« Ce qu'écrire veut dire – Sur les origines culturelles des inégalités scolaires », *Le Débat*, mars 2020, n°209

Je m'intéresse aux inégalités dans les apprentissages scolaires et à l'histoire des pratiques pédagogiques. A partir du constat selon lequel « un enfant de cadre a (nettement) plus de chance de réussir qu'un enfant d'ouvrier » (TERRAIL, *De l'inégalité scolaire*, 2002), j'interroge les représentations de l'échec et de la réussite scolaires et l'efficacité des méthodes d'enseignement. Cela suppose de discuter la définition de la littératie (c'est-à-dire des compétences liées au fait de savoir lire et écrire). Mon approche est à la fois anthropologique, sociologique et historique et elle s'appuie principalement sur les travaux de Clastres, Goody, Bernstein et Winnicott.

La trace, Dijon, septembre 2024

Militantisme pédagogique et éducation au politique, Lyon, juillet 2024

Déconstruire la co-construction, Créteil, juillet 2024

Colloque de la Sophied, juin 2024

2008 Thèse « L'affranchissement scolaire, une source anthropologique de l'inégalité scolaire » sous la direction de M. Gauchet (EHESS)

2003 DEA d'Etudes politiques – EHESS Paris sous la direction de M. Gauchet

2002 Diplôme de l'IEP de Lyon

Séminaire de sociologie critique – Irène Pereira et Yohann Dubigeon

- Perspective de recherche autour de la langue mathématique (C. Herrenschmidt)
- Perspective de recherche autour des modèles de langue qui entraînent les outils d'IA