

Sarah GOUTAGNY  
122 bis rue du Commandant Charcot  
69005 LYON  
née le 23/09/1981  
[sarah.goutagny@univ-lyon3.fr](mailto:sarah.goutagny@univ-lyon3.fr) / 06.86.79.44.60

## CURSUS PROFESSIONNEL

<u>Depuis 2022</u>	<b>Directrice adjointe de l'IUT Lyon 3 en charge de la formation</b> Référente Ecri+, Commission pédagogie numérique Enseignante associée au dispositif ANR Ecole de la réussite (Faculté de Droit – Lyon 3)
<u>2021-2023</u>	<b>Responsable pédagogique du projet de BUT information-communication délocalisé à Al-Alamein University (Egypte)</b>
<u>2021/2022</u>	<b>Responsable pédagogique du parcours Communication des Organisations – Département Information-Communication de l'IUT Lyon 3</b>
<u>Intérim 2024-2025</u> <u>2018/2021</u>	<b>Chef du département Information-Communication de l'IUT Lyon 3</b> Enseignante associée au dispositif ANR Ecole de la réussite (Faculté de Droit – Lyon 3)
<u>2014-2018</u>	<b>Responsable pédagogique du parcours Information Numérique dans les Organisations – Département Information-Communication de l'IUT Lyon 3</b>
<u>Depuis 2010</u>	<b>Professeure certifiée de Lettres Modernes</b> (collège et lycée jusqu'en 2014)
<u>2009/2010</u>	<b>Enseignante contractuelle à l'I.U.F.M. de Lyon en Sociologie</b> <b>Enseignante vacataire de Lettres Modernes en collège</b>
<u>2008/2009</u>	<b>Enseignante vacataire à la Faculté de Droit et de Science Politique de l'Université Lyon 2</b> Chargée d'enseignement en Sciences sociales du politique, Introduction à l'analyse politique et Méthodologie universitaire ; Coordination de l'enseignement de Méthodologie
<u>2006-2008</u>	<b>A.T.E.R. en Sociologie à l'I.U.F.M. de l'Académie de Lyon</b>
<u>2005-2007</u>	<b>Suivi de mémoires d'éducateurs à l'E.N.P.J.J.</b>
<u>2005/2006</u>	<b>Enseignante vacataire à la Faculté de Droit et de Science Politique de l'Université Lyon 2 (FDSP) – méthodologie universitaire, culture et expression</b>

## CURSUS UNIVERSITAIRE

<u>2010</u>	<b>CAPES de Lettres Modernes</b>
<u>février 2009</u>	<b>Qualification en Sciences de l'éducation</b> (en 2010 classée 2 <sup>e</sup> sur un poste de MCF en 70 <sup>e</sup> à l'IUFM de l'Académie de Paris et à l'IUFM de La Réunion)
<u>octobre 2008</u>	<b>Soutenance de thèse à l'E.H.E.S.S. (Paris)</b> Doctorat obtenu avec la mention Très Honorable avec Félicitations sous la direction de Marcel Gauchet, Directeur d'études à l'E.H.E.S.S.
<u>2002/2003</u>	<b>D.E.A. d'études politiques (E.H.E.S.S. Paris) mention Bien</b> sous la direction de Marcel Gauchet ; Président du jury : Philippe Raynaud
<u>2002</u>	<b>Diplôme de l'Institut d'Etudes Politiques de Lyon mention Assez Bien</b> <b>Mémoire de fin d'études mention Très Bien</b> (direction : Bernard Lamizet)
<u>1999</u>	Baccalauréat Section Economique et Sociale mention Très Bien

# COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

## I. COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

- 1. Lettres modernes**
- 2. Sciences sociales du politique, Analyse politique**
- 3. Sociologie de l'éducation, Sociologie de la culture**
- 4. Histoire des médias, Communication et politique**
- 5. Méthodologie universitaire, Culture générale, Expression écrite et orale**
- 6. Philosophie de l'éducation, Philosophie politique**

## II. COMPETENCES PEDAGOGIQUES

### **1. Formation spécifique des enseignants et personnels d'éducation :**

Préparation à l'entretien oral du concours (Professeurs des Écoles 1<sup>ère</sup> année)

Ateliers (Professeurs des Écoles 2<sup>e</sup> année)

Visites de classe et rapports de visite (Professeurs des Écoles 2<sup>e</sup> année)

### **2. Tutorat**

Enseignante dans le cadre du projet ANR Ecole de la réussite (Faculté de Droit – Université Lyon 3)

Suivi de projets tutorés, module projet personnel et professionnel (IUT)

Suivi de stages et mémoires de stages (IUT)

Suivi de mémoires professionnels (IUFM)

Co-animation d'un séminaire de méthode (IUFM)

## III. RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIVES

*Depuis 2017* **Elue au Conseil de l'IUT** (représentante des professeurs agrégés, certifiés, PLP)

### **2018- 2021 Chef du département information-communication – IUT Lyon 3**

Budget, recrutement des enseignants-vacataires, maquettes pédagogiques, organisation et validation de la procédure Parcoursup, participation à l'Assemblée des Chefs de département en DUT infocom

Evaluation du département

Démarche qualité QUAL'IUT

Préparation et mise en œuvre de la réforme du BUT information-communication

### **2014-2018 et en 2021-2022 Responsable de l'option INO puis du parcours COM – IUT Lyon 3**

### **2008-2009 Coordinatrice pédagogique de l'enseignement de méthodologie universitaire – FDSP Lyon2**

**2006-2008 Collaboratrice dans le cadre des conseils d'unité de formation professionnelle et des réunions de département – IUFM de l'Académie de Lyon**

#### IV. COMPETENCES LINGUISTIQUES ET INFORMATIQUES

**1. Langues :** Anglais (niveau universitaire)  
Allemand, Italien, Espagnol (niveau scolaire)

**2. Informatique :** Word, Excel, Internet

#### V. FORMATIONS SUIVIES

##### **1. Centrale IUT :**

*Octobre 2016* Formation des nouveaux chefs de département

##### **2. DAFOP de Lyon :**

*Juin 2021* Formation sur les bases de données (Access)

*Octobre 2018* Mise à jour et perfectionnement sur Excel

*Janvier 2014* TICE en Lettres

*Année scolaire 2010-2011* Gestion de classe  
Corps et voix  
Théâtre et représentations  
Dissertation et commentaire

#### VI. PROJETS PEDAGOGIQUES

*2023* : organisation et animation d'un **workshop « Challenge de la communication »** à l'université d'Al-Alamein (Egypte)

<https://iut.univ-lyon3.fr/#2>

*2021-2023* : montage et coordination du **diplôme BUT information-communication parcours Communication dans les Organisations délocalisé à Al-Alamein (Egypte)**

<https://iut.univ-lyon3.fr/egypte-le-premier-b-u-t-delocalise>

*2022* : **Organisation de la 22<sup>e</sup> édition du Challenge de la Veille** – concours national d'intelligence économique pour les étudiants de l'option Information Numérique dans les Organisations en IUT

*2021* : **participation au Prix d'écriture des IUT** – concours national

#### VII. PARTICIPATION A L'ORGANISATION DE MANIFESTATIONS DE RECHERCHE

*depuis septembre 2024* : participation au Groupe d'Action pour la Recherche Pluridisciplinaire IUT Lyon 3

**mars 2025 : présentation de la recherche dans le cadre du 1er séminaire de ce groupe de recherche**

1. DOCTORAT D'ETUDES POLITIQUES (E.H.E.S.S. PARIS)

**Doctorat d'études politiques mention Très honorable avec félicitations, présenté le 29 octobre 2008**

**« L'affranchissement scolaire, une source anthropologique de l'inégalité scolaire »**

Membres du jury : Marcel Gauchet, Directeur d'études à l'E.H.E.S.S. (Directeur de thèse)  
Philippe Meirieu, Président du jury, Professeur en sciences de l'éducation à l'Université  
Lumière Lyon II  
Dominique Ottavi, Professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Caen  
Jean-Pierre Terrail, Professeur de sociologie à l'Université Saint-Quentin-en-Yvelines,  
membre du laboratoire Printemps-CNRS

**Présentation de la thèse** - séminaire de recherche du pôle Ecole et Société de l'IUFM de l'Académie de Lyon

2. ARTICLES DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE (ACL)

2025 « **De l'égalité et du libéralisme en pédagogie: aux sources de l'évaluation à l'école** »  
*Recherches en éducation*, 2025 (en cours d'évaluation)

« **Le paradoxe de Basil Bernstein** »  
*Le Télémaque*, 2025 (en cours d'évaluation)

« **L'élève acteur de ses apprentissages, une bataille gagnée par les pédagogies  
nouvelles ?** »  
*Année de la Recherche de la Recherche en Sciences de l'Education*, 2025 (en cours  
d'évaluation)

2010 « **L'erreur ou l'imaginaire du sujet capable** »  
publié dans le numéro 37 de la revue *Le Télémaque*, revue du Centre d'Etudes et de  
Recherches en Sciences de l'Education de l'Université de Caen

3. ARTICLES DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE NON INDEXEES (ACLN)

2009 **Résumé** de la thèse paru dans le bulletin de la *Société Française pour l'Histoire des Sciences  
de l'Homme*, n°33, été 2009

2006 « **Les ostensives ou l'espace public impossible** », p. 343-355  
publié dans la revue *Semiotica*, numéro 159 – 1/4 (2006)

4. ARTICLES DANS DES REVUES SANS COMITE DE LECTURE (ASCL)

2020 « **Ce qu'écrire veut dire – Sur les origines culturelles des inégalités scolaires** »  
*Le Débat*, mars 2020, n°209

5. COMMUNICATIONS AVEC ACTES

2025 « **La trace écrite ou la naissance du sujet du langage** »  
Actes du colloque sur *La trace*, Dijon, septembre 2024 (en cours d'évaluation)

2024 *L'espace potentiel* de Winnicott : une philosophie de l'éducation pour penser la  
construction chez l'enfant d'un sens commun

- 2023 **Se construire avec et dans le monde, est-ce s'affranchir ou se développer ?**  
*Une perspective anthropologique pour cerner les contours d'un nouveau naturalisme en éducation*  
Biennale de l'éducation 2023, Paris, 20-23 septembre 2023
- 2022 **« L'imaginaire adolescent à l'épreuve du tournant anthropologique de l'individualisme »**  
3<sup>e</sup> colloque international de l'ACEI (Adolescence contemporaine et Environnement Incertain),  
*Adolescent imaginaire, imaginaire adolescent*, Milan, 24 et 25 mai 2022
- 2009 **« Une approche anthropologique de l'adolescence : l'insécurité linguistique à l'épreuve »**  
Colloque international « Déviance et comportements à risque. Du politique au médiatique :  
quels objets, quels concepts, quels dispositifs ? » (Université Paul Verlaine-Metz)
- 2009 **« La sociologie de l'école à l'épreuve du socle commun : des définitions concurrentes de l'individualité »**  
Colloque international « De la culture commune au socle commun » (INRP, Lyon)
- 2009 **« De l'inégalité scolaire ou la démocratie au miroir de l'éducation »**  
Congrès de l'Association Française de Science Politique (Grenoble, septembre 2009), section  
thématique 52 « La liberté à l'épreuve de la démocratie. Regards de la théorie politique »
- 2009 **« L'école ou la langue de l'individualisme »**  
Colloque « La construction identitaire à l'école » (IUFM – UM2, Montpellier, juillet 2009)

#### 4. COMMUNICATIONS SANS ACTES

- juillet 2024 **« La co-construction des savoirs, une invention de lettrés dans un monde où certains sont plus individus que d'autres »**  
*Déconstruire la co-construction*, Créteil, juillet 2024
- mars 2024 **« L'approche par compétences, une perspective historique »**  
Congrès National de la Recherche en IUT 2024 – Mulhouse
- avril 2022 **« Le paradoxe de Bernstein »**  
Journées d'étude de l'AFS – RT 4 RT 29 RT 36 – *Sociologie et psychologie: comment renouer le dialogue en éducation?*, Paris, 6 et 7 avril 2022
- juin 2022 **« La révolution pédagogique en France – Ecole, langue, inégalités »**  
Colloque de la SOFPHIED (SOciété Française de PHilosophie de l'EDucation)
- juillet 2014 **« Transmettre à l'ère du numérique ? »**  
colloque « Cultures et valeurs : la transmission des textes, des objets, des pratiques »  
(Université de Toulouse 2, Albi)
- juin 2009 **« La médiation au prisme du tournant anthropologique de la raison graphique : l'individualité à l'épreuve »**  
Journée d'étude des Etudiants Chercheurs en SIC à l'ENS-LSH (Lyon) sur le thème : « Des savoirs et des hommes : quelle pertinence de la notion de médiation pour penser l'élaboration et la transmission du savoir et de la culture ? »